

A FORMAÇÃO DE EDUCADORES SEM TERRA: UM ESTUDO DE CASO

SANTOS, Fátima Maria dos – UNISANTOS – fvida@universitas.br

MAZZILLI, Sueli – UNISANTOS – sueli.mazzilli@terra.com.br

GT: Formação de Professores / n.08

Agência Financiadora: CAPES / PROCAD

O Movimento dos Trabalhadores Sem Terra -MST- desenvolve um projeto educacional que tem como meta a erradicação do analfabetismo no Movimento e o direito à escola pública para seus integrantes. Esta investigação analisa como se realiza a formação dos educadores do MST e os princípios pedagógicos que fundamentam essa formação. O estudo, do tipo etnográfico, foi desenvolvido com os educadores de um assentamento no Estado do Pará e adota, como instrumentos metodológicos, observações de campo, análises documentais e entrevistas. Para conhecer o processo da formação dos educadores sem-terra, vale-se de depoimentos dos educadores de um assentamento acerca da própria formação, em sua dimensão política e ideológica, organicamente vinculada à política traçada pelo coletivo nacional de educação do MST.