

## **PÓS-MODERNISMO E EDUCAÇÃO INFANTIL**

STEMMER, Márcia R. Goulart – UFSC – marciargss@hotmail.com

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: CAPES

O presente estudo se circunscreve no campo científico da educação e tem como objetivo analisar a relação entre o pensamento pós-moderno e a educação infantil. O pensamento pós-moderno – aqui tratado como uma agenda – adentrou a pesquisa educacional brasileira na década de 1990, passando a influenciar fortemente a produção de conhecimento nas diferentes áreas. A educação infantil não poderia estar alheia a essa influência e, dessa forma, neste artigo procurou-se apresentar um panorama sobre o que comumente vem sendo chamado e conhecido como pós-moderno ou pós-modernismo tendo em vista delinear seu horizonte teórico indicando algumas possíveis implicações decorrentes deste pensamento para a educação infantil.