

## **OLHARES, GESTOS E FALAS NAS RELAÇÕES DE ADULTOS E CRIANÇAS NO COTIDIANO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

CORSINO, Patrícia – UFRJ – patriciacorsino@terra.com.br

SANTOS, Núbia de Oliveira – FAETC – n nubia@terra.com.br

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este texto traz a análise de parte dos resultados de uma pesquisa interinstitucional realizada em creches, pré-escolas e escolas localizadas numa capital brasileira. O objetivo da pesquisa foi identificar, conhecer e compreender as ações, relações e interações de adultos e crianças, no interior das instituições. As análises que compõem este artigo dizem respeito às observações realizadas em oito escolas exclusivas de educação infantil. Inicialmente, discutimos questões metodológicas e concepções de infância para situar o referencial teórico que tem como principais interlocutores Bakhtin, Vygotsky e Benjamin. Depois, dialogando com os registros dos cadernos de campo, trazemos duas coleções de falas: a primeira diz respeito às matizes dos olhares das professoras em relação às crianças e a segunda traz questões de relação de autoridade e as nuances dos gestos e da falas de adultos e crianças. Nos relatos se revelam os afetos que, estando relacionados à sensibilidade, à emoção, às histórias pessoais, evidenciam contradições e contrastes.