

## **FORMAÇÃO DO CONCEITO DE NÚMERO EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

SENNA, Maria Teresa T. R. – UFRGS – [teresa.telles@ufrgs.br](mailto:teresa.telles@ufrgs.br)

BEDIN, Virginia – UFRGS – [virginia.bedin@ufrgs.br](mailto:virginia.bedin@ufrgs.br)

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O artigo apresenta reflexões teóricas referentes à formação de conceitos na criança entre 3,6 anos e 4,6 anos. A pesquisa de campo concentrou-se em 4 grupos de 12 crianças, em escola de Educ. Infantil e o objetivo foi o de verificar a interação do sujeito com o meio lingüístico favorável ao desenvolvimento, com o pressuposto da unidade entre o desenvolvimento biológico e a cultura nas funções psicológicas superiores (Vygotsky,1987), ao mesmo tempo em que se dirige à singularidade da atividade mental (Morin,2003). Situações vivenciadas foram relevantes, como a dos conceitos matemáticos.