

A INSERÇÃO DE CRIANÇAS NA CRECHE: UM ESTUDO SOBRE A PERSPECTIVA DOS PAIS

BHERING, Eliana – UFRJ – eliana.bhering@terra.com.br

SARKIS, Alessandra – UFRJ – alessandrasarkis@gmail.com

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: Sem Financiamento

A inserção de crianças na creche merece atenção especial. A vivência dos pais neste processo é tão importante quanto a das crianças e professores porque envolve sentimentos diversos. A teoria do apego defende que a relação cuidador/criança, se vivida de forma segura, favorece a socialização da criança. A literatura sobre inserção e desenvolvimento infantil sugere a aproximação entre escola e família com vistas na relação segura. O processo de inserção é feito para acolher os sentimentos dos pais e crianças. O objetivo do estudo é investigar a visão e sentimentos dos pais neste período. A pesquisa envolveu pais de oito crianças que vivenciaram programa de inserção em creche universitária. Os pais foram entrevistados (questionário aberto) e parte da inserção foi filmada. Os pais, apesar de confiarem na escola, admitem que a experiência inicial é de: insegurança ao deixarem os filhos com pessoas não familiares; confusão com relação ao seu papel neste momento; e desconhecimento frente aos sentimentos e atitudes dos professores. Investigar os sentimentos dos pais pode elucidar a construção de uma EI que faça sentido para os envolvidos.

Palavras-chave: creche, parceria pais/professores, inserção