

ARTES DE GOVERNAR A INFÂNCIA: NO CRUZAMENTO ENTRE A ÉTICA E A POLÍTICA

BUJES, Maria Isabel Edelweiss – ULBRA – mibujes@terra.com.br

GT: Educação de Crianças de 0 a 6 anos / n.07

Agência Financiadora: ULBRA

O estudo faz uma análise da abordagem da Reggio Emília para a Educação Infantil. Assumindo uma posição pós-estruturalista de inspiração foucaultiana, descreve a proposta italiana e anatomiza seus discursos. A utilização das ferramentas teórico-metodológicas possibilita determinar um espaço analítico – no qual os domínios da ética e da política se cruzam permanentemente – para entender como operam as modernas práticas de subjetivação, nessas experiências educativas destinadas a crianças de tenra idade. O exame breve e pontual da referida abordagem possibilita destacar vocabulários provenientes de campos claramente identificáveis para indicar suas articulações, filiações, compromissos. Pressupondo-se que é a linguagem que permite tornar determinada “porção” da realidade pensável, mostra-se como as palavras podem tornar inteligíveis as práticas sociais e expressar direções desejáveis para ali produzir intervenções.