A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E A GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA

SILVA, Itamar Mendes da – PUC-Campinas – imendess1@uol.com.br – imendess@puc-campinas.edu.br

GT: Estado e Política Educacional / n.05

Agência Financiadora: Sem Financiamento

O propósito deste trabalho é discutir a Avaliação Institucional em relação à Gestão na Educação Básica. A investigação focou a participação de pais/mães nos processos de avaliação realizado na/pela escola e nas possíveis repercussões desta prática no cotidiano da instituição escolar. Utilizou-se como base da análise dados coletados pelas escolas durante os anos de 2003, 2004 e 2005 – uma série histórica. Os procedimentos qualitativos de análise dos documentos ancoraram-se nos conceitos de gestão e avaliação, entendidos na perspectiva democrática. Os resultados indicaram que o processo de Avaliação Institucional em tela compõe o âmbito da Gestão Democrática em que pais/mães caracterizam-se como parceiros da escola.

Palavras-chave: Avaliação Institucional, Avaliação, Gestão Democrática, Participação