

## **PESQUISA, EDUCAÇÃO E LUTA INDÍGENA: A EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES SATERÉ-MAWÉ**

WEIGEL, Valéria Augusta C. M. – UFAM – [valeriaweigel@ufam.edu.br](mailto:valeriaweigel@ufam.edu.br)

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: FAPEAM

Este texto discute o significado – político, simbólico e teórico – da inserção de professores sateré-mawé em equipe de pesquisa que investigou aspectos da realidade sociocultural e educacional deste povo. O desenvolvimento da pesquisa resultou da articulação entre Organização dos Professores Indígenas e Universidade. Os professores sateré-mawé participaram do Projeto na qualidade de bolsistas, experimentando deixar o lugar de pesquisado para ocupar o de pesquisador. Além dos conhecimentos produzidos, a investigação mostrou ser a atividade de pesquisa um importante instrumento de educação dos indígenas e de valorização da cultura sateré-mawé, além de um instrumento de luta por vida melhor, embora também tenha implicado o estabelecimento de certa disputa entre os indígenas. Para os pesquisadores, a inter-relação com bolsistas sateré-mawé, representou tanto uma aprendizagem intercultural de conhecimento do *outro*, quanto mostrou a possibilidade real da construção de um outro paradigma epistemológico e prático denominado de *ecologia de saberes*.