

NADA SOBRE NÓS SEM NÓS, MAS NÓS QUEM? POSICIONAMENTO DE UNIVERSITÁRIOS ‘COM DEFICIÊNCIA’ SOBRE POLÍTICAS DE AÇÃO AFIRMATIVA

LACERDA, Patrícia Monteiro – PUC-Rio

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: FAPERJ

Inspirado nos *Disability Studies* o presente artigo tem como pergunta guia: como *brasileiros com deficiência*, que alcançaram longevidade escolar, se posicionam sobre as políticas que oferecem vantagens em afirmar a identidade deficiente? Foram realizadas entrevistas individuais e uma coletiva, envolvendo 8 pessoas que nasceram com algum tipo de limitação físico-sensorial e chegaram à universidade. Para analisar as narrativas utilizei o construto *posicionamento* (Davies e Harré, 1990) que capta como as pessoas se localizam e localizam seus interlocutores nas suas histórias, em função do contexto social no qual se inserem e dos discursos nos quais se engajam. A investigação nos dá elementos para refletir sobre a complexidade da implantação, no Brasil, de uma política de identidade relativa à deficiência e questiona a provisão de posições de sujeito abertas pelo discurso pedagógico sobre aqueles que não se encaixam no chamado ‘corpo normal’.