

AS PRÁTICAS DO MOVIMENTO COOPERATIVO COMO LUGARES DE EDUCAÇÃO

FRANTZ, Walter – UNIJUI

SCHÖNARDIE, Paulo Alfredo – UNIJUI

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Diante dos desafios da economia, no Brasil, hoje, a organização cooperativa é valorizada como prática e meio de organização e atuação, por parte de camadas sociais menos favorecidas. Historicamente, a educação foi institucionalizada com o objetivo de qualificar as pessoas para a produção sob a lógica do capital e como processo de geração e afirmação de valores de legitimação dessa lógica, realizada sob o princípio da individualização e da concorrência. A organização cooperativa, ao tirar o indivíduo de seu mundo particular, relacionando-o com os outros, pelos laços sociais da cooperação, defronta-se com a necessidade de promover educação com vistas à capacitação para a cooperação. A educação decorre das relações sociais que ali se processam e dinamizam, tendo em vista necessidades ou interesses dos associados e ações decorrentes dessa trama social complexa. O texto busca refletir sobre cooperação e educação.

Palavras-chave: Cooperação, educação