

## **JUVENTUDE, POBREZA E AÇÕES SÓCIOEDUCATIVAS NO BRASIL**

DAYRELL, Juarez – UFMG – juarezt@uol.com.br

REIS, Juliana – UFSCAR – jubtr@yahoo.com.br

GT: Movimentos Sociais e Educação / n.03

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho pretende refletir sobre a natureza sócio educativa de uma ação pública, o Programa Agente Jovem, dirigida a jovens pobres na periferia de Belo Horizonte, discutindo os seus significados no ponto de vista dos jovens e o caráter do protagonismo juvenil proposto em sua elaboração. A reflexão toma como referência empírica os dados da pesquisa *Políticas Públicas para a Juventude na Região Metropolitana de Belo Horizonte*, a parte local da investigação nacional *Juventude, Escolarização e Poder Local*, realizada entre 2003 e 2005 na Região Metropolitana de Belo Horizonte. O texto inicia com uma análise crítica sobre as formulações do Programa *Agente Jovem* em Belo Horizonte, seguida por uma descrição analítica do seu funcionamento e seus impactos no ponto de vista dos jovens. Em seguida, problematiza os possíveis significados e limites da sua dimensão sócio educativa, colocando em questão a lógica da “forma escolar” e qualidade das atividades educativas oferecidas.