

CONSIDERAÇÕES SOBRE A AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO SUPERIOR: O CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

ZUIN, Vânia Gomes – DME-UFSCar – vaniaz@power.ufscar.br

FREITAS, Denise – DME-UFSCar – dfreitas@power.ufscar.br

GT: Educação Ambiental / n.22

Agência Financiadora: CAPES

Esta pesquisa tem como objetivo principal investigar de que modo a dimensão ambiental se insere na formação de futuros professores do curso de química. Após a realização das análises, pode-se afirmar que tanto o plano pedagógico quanto os agentes educacionais investigados demonstraram, em alguns momentos, uma tendência conservadora quanto às situações potencialmente destruturantes de um pensamento instrumental. Apesar das resistências pessoais e institucionais verificadas, há uma grande demanda à ambientalização por parte da comunidade do departamento de Química da IES estudada, de tal modo que se contemple também outras dimensões de ensino, pesquisa, extensão, gestão e demais espaços educativos que participam da formação dos futuros profissionais com vistas à educação sustentável.