

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA: EXAME PRELIMINAR DE PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A TEMÁTICA

RIAL, Adriana Cristina Pires – UNISANTOS – acprial@hotmail.com

GT: Educação de Pessoas Jovens e Adultas / n.18

Agência Financiamento: Sem Financiamento

Este pôster é parte da revisão bibliográfica relativa à pesquisa, em andamento, que resultará em dissertação de mestrado e que tem como objetivo analisar processos de avaliação desenvolvidos em classes de EJA, especificamente no Ensino de História, em nível médio. Apresenta quadros indicativos do levantamento da produção acadêmica sobre a temática, especialmente: a) teses e dissertações defendidas em programas de pós-graduação de instituições brasileiras nos últimos 20 anos, a partir de registros do Banco de Teses da CAPES – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (www.capes.gov.br); b) trabalhos e pôsteres aprovados para o GT 18 (Educação de Pessoas Jovens e Adultas) da ANPEd – Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação, referentes ao período de 2000 a 2006 (23^a à 29^a Reuniões Anuais), disponíveis *on line*, na página da entidade (www.anped.org.br).