O COMPUTADOR/INTERNET NO ENSINO SUPERIOR: O CASO DA UFJF

PEROTTA, Mirella do Vale – UFJF – mirellavale@yahoo.com.br

GT: Educação e Comunicação / n.16

Agência Financiadora: CNPq / FAPEMIG

Este texto refere-se ao Estudo Piloto de um trabalho de mestrado que pretende compreender como os alunos do curso de Pedagogia estão utilizando o infocentro implantado entre as Faculdades de Educação, Comunicação, Economia/Administração da UFJF e como este uso está se refletindo em sua formação inicial. Para tal, buscou-se fundamentação teórico-metodológica na pesquisa qualitativa de abordagem sócio-histórico-cultural, com base em Vygotsky e Bakhtin. Os instrumentos metodológicos escolhidos foram: observações do infocentro; entrevistas individuais com seus gestores; entrevista coletiva com os bolsistas que nele trabalham e análise de seus projetos, confrontando-os com a realidade observada. Assim foi possível compreender o processo inicial de implantação do infocentro, discutindo a necessidade de que os envolvidos neste processo se conscientizem dos significados que o computador/internet trazem e das mudanças que o infocentro pode oferecer para a formação inicial. Para que isso se efetive, é necessário uma melhor divulgação do infocentro e um trabalho que possibilite a reflexão sobre as potencialidades destes instrumentos.

Palavras-chave: Infocentro, Inclusão digital, formação inicial