

## **INCLUSÃO: UM CAMINHO SEM VOLTA?**

BYLAARDT, Milene Besen – FURB – milene.bb@terra.com.br

FISCHER, Julianne – FURB – july@furb.br

GT: Educação Especial / n.15

Agência Financiadora: CAPES

A educação inclusiva é uma questão de direitos humanos. Com base no direito da pessoa com deficiência ao Ensino Fundamental, esta pesquisa objetivou analisar a prática de “desligamento” dos alunos com deficiência que estavam matriculados na rede regular de ensino no município de Massaranduba, SC, e que foram desligados do ensino regular, passando a freqüentar tão-somente a escola especial. Estudo de abordagem qualitativa, teve como instrumento de coleta de dados a entrevista individual semi-estruturada, aplicada aos pais dos “alunos desligados” e à dirigente da Escola Especial do referido município, bem como à Integradora Regional da Educação Especial e Diversidade da Secretaria de Desenvolvimento Regional (SDR) de Jaraguá do Sul, SC. Em consonância com os documentos oficiais acerca dos direitos dos PNEEs (Legislação Educação Especial), LDBEN 9394/96, Fávero (2004, 2006) e Mantoan (2006), analisaram-se os dados compilados. Os resultados apontam 4 nichos de informações sobre a prática de exclusão denominada “Alunos Desligados”, bem como o monopólio da escola especial sobre a educação das pessoas com deficiência.

Palavras-chave: Processo Inclusivo. Pessoa com Deficiência. Educação Especial