

## **A ORGANIZAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE FLORIANÓPOLIS NUMA PERSPECTIVA INCLUSIVA**

MICHELS, Maria Helena – UFSC

GT: Educação Especial / n.15

Agência Financiadora: FUNPESQUISA

O presente estudo refere-se à educação escolar frente às exigências colocadas pelas políticas educacionais de inclusão. O foco da pesquisa está colocado sobre a organização da rede municipal de ensino de Florianópolis (SC) para o atendimento de alunos com necessidades especiais. Os eixos analisados dizem respeito às formas organizativas do trabalho pedagógico e à formação de professores. Diante das análises dos dados observamos que a rede não tem uma proposta pedagógica definida, remetendo às unidades escolares a responsabilidade por tais projetos. Ao mesmo tempo a proposta de educação inclusiva assenta-se na compreensão de inclusão como prática e a formação calca-se no modelo médico-psicológico. As categorias que dão sustentação à proposta inclusiva da rede secundarizam as relações de classe, ressignificando a sociedade capitalista como harmônica.