

A EXCLUSÃO DOS DISCURSOS DOS DITOS INCLUÍDOS, ROMPENDO O SILÊNCIO

FERRAZ, Marco Aurélio Freire – UFRGS / FACED / PPGEDU – mfferraz@terra.com.br

GT: Educação Especial / n.15

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Nas discussões realizadas sobre o tema da inclusão temos verificado a participação de pais, professores, instituições públicas e privadas, sociedade civil, no entanto uma importante voz não está sendo ouvida. A voz de alunos, deficientes mentais envolvidos no processo. Um projeto de dissertação que pretende apresentar alternativas de que as vozes dos alunos sejam ouvidas e não silenciadas, pode trazer para Universidade, mais um canal de reflexão. Condição de possibilidade de estar inserindo as narrativas desses alunos em uma nova ordem do discurso. Projeto de pesquisa ainda em fase de construção. Tendo como base inicial para pesquisa, entrevistas realizadas com grupo de alunos de uma Escola Especial e elaboração de um acervo de desenhos realizados com alunos que já tiveram a experiência escolar, no Ensino Regular, e que hoje frequentam a Escola Especial. Mostram através do desenho um comparativo entre a escola especial e a escola regular, enquanto narram suas impressões sobre o próprio desenho.

Palavras-chave: Inclusão, discurso