

NOVE ANOS DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL: ACOMPANHANDO O PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO EM UM MUNICÍPIO DE SANTA CATARINA

PEREIRA, Jocemara Melo – UNIPLAC – jocemaramelopereira@ibest.com.br

GT: Educação Fundamental / n.13

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este trabalho analisa o processo de implementação do Ensino Fundamental de nove anos num município de aproximadamente 200 mil habitantes do interior de Santa Catarina. O objetivo é descrever o impacto dessa medida e identificar as condições de sua implementação, bem com as conseqüências geradas no processo, para o ensino fundamental e para a educação infantil. Nesse sentido considera-se a necessidade de discutir, para além das reações imediatas presentes nos discursos dos docentes diante da novidade, a legislação e os estudos que começam a ser elaborados, considerando também os depoimentos, de viva voz, coletados para este trabalho. Medidas dessa natureza não são de fácil assimilação, pois incidem sobre culturas estabelecidas e expectativas criadas, provocando reações diversas, cuja descrição pode ajudar a acompanhar esse importante momento de transição experienciado pelos professores. Palavras-chave: Ensino Fundamental, Educação básica de nove anos, Educação infantil.