

RESGATANDO SABERES E FAZERES DE MULHERES QUE ATUARAM COMO PARTEIRA: ENTRELAÇANDO EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA REGIÃO SERRANA DE SC

STUDNICKA, Rosana Lopes – UNIPLAC – rosanastud@uniplac.net

GT: Educação Popular / n.06

Agência financiadora: Sem Financiamento

O presente estudo tem como objetivo inventariar as histórias de mulheres que atuaram como parteira, resgatando seus saberes e fazeres, entrelaçando a educação e a história da Região Serrana de SC. Mostra a pesquisa de mestrado em Educação (em andamento) com o tema: RESGATANDO SABERES E FAZERES DE MULHERES QUE ATUARAM COMO PARTEIRA: ENTRELAÇANDO EDUCAÇÃO E HISTÓRIA DA REGIÃO SERRANA DE SC. Utiliza da metodologia qualitativa, e etnográfica. Ressalta as histórias de vidas das parteiras, os seus conhecimentos e saberes que vêm sendo construídos, e que são apresentadas nas narrativas, entrevistas e momentos de acompanhamento, nas visitas na comunidade. Os dados obtidos e análise até o presente momento, evidenciam que o entrelaçamento dos conhecimentos e saberes sobre o nascimento herdado pelas mulheres que realizavam partos. Conclui enfatizando que as parteiras poderão contribuir com as Políticas Públicas da Educação e Saúde, preconizadas para a humanização do nascimento.

Palavras-chave: Educação Popular, Parteira, Saberes e Fazeres