

“MENOS UMA COISA NO LUGAR”: AS COMUNIDADES RURAIS E O FECHAMENTO DE SUAS ESCOLAS

KREMER, Adriana – UNIPLAC – adriana.kremer@bomjesus.br

GT: Educação Popular / n.06

Agência Financiadora: Sem Financiamento

As comunidades rurais têm passado por um profundo processo de reelaboração das identidades sócio-culturais, diante das mudanças em nossa sociedade, acentuadas nas últimas décadas. Nesse contexto, a Igreja e a Escola parecem ser fundamentais como eixos agregadores que permitem a sobrevivência da vida “em comunidade”. Diante do fechamento da Escola, ocasionado em muitos municípios pelo Programa de Nucleação Escolar, a comunidade rural sofre um abalo em suas referências, sente que fica mais fraca e teme que aquele seja o anúncio do fim. Nas palavras de uma moradora: “é menos uma coisa no lugar”. Este estudo é baseado em entrevistas realizadas junto a lideranças comunitárias e professoras que lecionaram nas “Escolas Isoladas”, e busca analisar os sentidos e significados da Escola para as comunidades rurais do município de Bom Retiro/SC.

Palavras-chave: escola, comunidades rurais, nucleação escolar