

MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS: UM OLHAR SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DESENVOLVIDAS JUNTO AOS ADOLESCENTES EM CONFLITO SOCIAL NO CENTRO EDUCACIONAL REGIONAL DE LAGES/SC

PEREIRA, Josilaine Antunes – UNIPLAC – antunesjo@hotmail.com

GT: Educação Popular / n.06

Agência Financiadora: Sem Financiamento

Este texto é parte de uma pesquisa em andamento, cujo objeto de investigação é confrontar os pressupostos preconizados pelo ECA, no que tange as medidas sócio-educativas, particularmente, as medidas de privação da liberdade e as práticas pedagógicas efetivamente realizadas no Centro Educacional Regional de Lages – CERL. Propõe-se compreender as tensões que se estabelecem entre as ações pedagógicas praticadas no CERL e o desenvolvimento das Políticas Públicas voltadas para o processo de “re-socialização” do adolescente em conflito social. Para efeito deste trabalho enfatiza-se a importância de romper com a atual concepção da prática jurídico penal que mais penaliza do que educa, para uma concepção que vem sendo denominada de abolicionismo jurídico penal que implica em trazer para a sociedade/comunidade com suas instituições (família, escola, etc) e decidir junto com o adolescente as medidas sócio-educativas correspondentes.

Palavras-chave: medidas sócio-educativas, adolescente, conflito social