

EDUCAÇÃO E POLÍTICA EM MINAS GERAIS: O CASO DAS SOCIEDADES POLÍTICAS, LITERÁRIAS E FILANTRÓPICAS 1831/1840

INÁCIO, Marcilaine Soares – UFMG – marcisoares@yahoo.com.br

GT: História da Educação / n. 02

Agência Financiadora: FAPEMIG

O tema do trabalho é a relação entre política e educação em Minas Gerais tomando como objeto de investigação as sociedades políticas, literárias e filantrópicas no período regencial (1831-1840). Trata-se de uma pesquisa documental e o conjunto de fontes ao qual recorreremos para realizá-la compõe-se do jornal O Universal e dos documentos do fundo de instrução pública e da presidência da província pertencentes ao acervo do Arquivo Público Mineiro. A abordagem teórica adotada é a da história política entendida a partir das formulações teórico-metodológicas da história cultural. A discussão da relação entre política e educação em Minas Gerais, adota a ação das associações como chave de leitura e é feita em três escalas de observação diferentes. No nível macro-social, focalizamos a construção do Estado nacional brasileiro a partir da formulação e contraposição de projetos sociais gestados nas sociedades mineiras no período investigado. No nível médio voltamos o olhar para a configuração que a educação assumiu nesses projetos. E num enfoque micro-histórico recortamos as questões concernentes, especificamente, à escolarização da população mineira.