

## **PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E FORMAS DE SOCIALIZAÇÃO EM MINAS GERAIS: ANOS 20/30, SÉCULO XX**

MELO, Cleide Maria Maciel de – UFMG – cleidemaciel@uol.com.br

GT: História da Educação / n.02

Agência Financiadora: CNPq e FAPEMIG

Esta pesquisa pretende, em linhas gerais, compreender as *implicações/dimensões sociais, culturais e políticas* do processo de escolarização em Minas Gerais, a partir da análise das formas de socialização da criança preconizadas para a escola e outros espaços educativos como a família, a igreja, o trabalho, a rua/vizinhança/lazer, num tempo situado entre os anos 20/30, do século vinte. Especificamente, busca identificar os sentidos/significados de socialização que circularam no período, bem como a relação entre seus meios e fins. Utiliza como fontes a Revista do Ensino, os regulamentos produzidos pela reforma Francisco Campos e as obras publicadas pelos educadores/técnicos/professores no período em estudo. Procura explorar as possibilidades historiográficas disponibilizadas pela micro-história/microanálise.

Palavras-chave: socialização, escolarização, espaços educativos