

“MULHERES EM SALA DE AULA”: UM ESTUDO ACERCA DA FEMINIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO PRIMÁRIO NA CORTE (1879-1885)

UEKANE, Marina Natsume – PROPEd / UERJ – marina.uekane@gmail.com

GT: História da Educação / n.02

Agência Financiadora: CNPq

Este trabalho analisou a questão da feminização do magistério primário no século XIX, na Capital do Império, utilizando como base dados referentes à Escola Normal da Corte. Neste sentido, analisei a forma como estava constituída a instrução primária nesta localidade e de que forma as professoras eram formadas para atuar nestas escolas. Esta temática se insere em um panorama da difusão e do estabelecimento da instituição escola enquanto espaço privilegiado para educar crianças que se encontrava em processo de constituição ao longo deste século. Para tanto, utilizei como fontes documentos encontrados na série “Instrução Pública” do Arquivo Geral da Cidade do Rio de Janeiro e do “Ensino Primário – IE5” do Arquivo Nacional; Leis e Regulamentos da instrução primária da Corte; Relatórios do Ministro dos Negócios do Império e, produções da historiografia recente referentes à problemática da feminização do magistério primário.