

## **PESQUISAS COM HISTÓRIAS DE VIDA NA FORMAÇÃO DOCENTE**

DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio – UFMG

GT: Formação de Professores / n.08

### Ementa:

Existe um crescimento recente do interesse acadêmico em relação a várias formas de pesquisa narrativa – histórias e estórias de vida, história oral, biografias e auto-biografias – nas Ciências Sociais em geral e, mais especificamente, na Educação. Na formação de professores, em particular, existem métodos de pesquisa narrativa que vêm sendo utilizados no estudo do saber docente e no estudo das vidas dos/as professores/as. Neste mini-curso, discuto algumas vantagens, dilemas, paradoxos e tensões presentes nesse tipo de investigação e de como as pesquisas narrativas, e mais particularmente, as histórias de vida, podem ser reveladoras dos contextos sócio-culturais presentes na formação docente.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Alcoff, L. M. (1995). The problem of speaking for others. In J. Roof & R. Wiegman (Eds.). *Who can speak? Authority and Critical Identity* (pp. 97-119). Urbana & Chicago: University of Illinois Press.

Beverly, J. (2000). Testimonio, subalternity, and narrative authority. In N. K. Denzin and Y. S. Lincoln (Eds.). *Handbook of qualitative inquiry* (pp. 555-565). Thousand Oaks: Sage.

Casey, K. (1993). *I Answer with My Life: Life Histories of Women Teachers Working for Social Change*. New York: Routledge.

Clandinin, D. J., & Connelly, F. M. (2000). *Narrative Inquiry: Experience and Story in Qualitative Research*. San Francisco: Jossey-Bass.

Cole, A. L., & Knowles, J. G. (Eds.). (2001). *Lives in Context: The Art of Life History Research*. Walnut Creek, CA: Altamira Press.

Connelly, F. M., and Clandinin, D. J. (Eds.). (1999). *Shaping a Professional Identity: Stories of Educational Practice*. New York: Teachers College Press.

Goodson, I. (Ed.). (1992). *Studying Teachers' Lives*. New York: Teachers College Press.

Goodson, I., & Sikes, P. (2001). *Life History Research in Educational Settings: Learning from Lives*. Buckingham: Open University Press.

Hatch, J. A., & Wisniewski, R. (Eds.). (1995). *Life History and Narrative*. London: The Falmer Press.

Personal Narratives Group (Eds.) (1989). *Interpreting women's lives: Feminist theory and personal narratives*, Bloomington: Indiana University Press.

Tierney, W. G. (2000). Undaunted courage: Life history and the postmodern challenge. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *Handbook of qualitative research* (pp. 537-553). Thousand Oaks: Sage Publications, Inc.