

METODOLOGIA DA PESQUISA EM POLÍTICA EDUCACIONAL

MACHADO, Lourdes Marcelino – UNESP / Marília – lmmachado@m3t.com.br

MAIA, Graziela Zambão Abdian – UNESP / Marília – graziela.maia@gmail.com

SILVA JÚNIOR, Celestino Alves da – UNESP / Marília¹

GT: Estado e Política Educacional / n.05

Com este mini-curso pretende-se oferecer orientações básicas para o desenvolvimento de pesquisas em educação, com ênfase na política educacional. O conteúdo básico, fruto de experiências dos autores como pesquisadores e orientadores de estudantes de graduação e pós-graduação, originou-se de atividades em cursos de extensão e disciplinas de pós-graduação, quando sentimos a necessidade de sistematizar alguns fundamentos teóricos, aliados à prática de pesquisa.

O curso está organizado em três momentos que caminham de uma discussão inicial sobre a natureza do trabalho científico à elaboração do projeto de pesquisa em política educacional.

No primeiro momento, essencial para quem pretende dedicar-se à pesquisa em política educacional, sugerimos algumas reflexões sobre a natureza do trabalho científico, da concepção de ciência e sobre a pesquisa em educação no Brasil.

Posteriormente, são abordadas possibilidades de estudos em Política educacional; Administração da educação e/ou escolar; Sistema educacional brasileiro; A escola e seus atores e contempladas algumas opções metodológicas decorrentes do objeto de estudo escolhido. Entende-se que da concepção de ciência e do conhecimento da área em que se insere a pesquisa, da identificação do objeto de estudo, sobre o qual o pesquisador lança seus questionamentos, deriva sua opção metodológica, já que os procedimentos metodológicos não possuem autonomia, mas estão intimamente ligados ao objeto de estudo e à concepção de trabalho científico.

Retomam-se, no terceiro momento, as etapas anteriores com a pretensão de proporcionar, ao final das reflexões, a possibilidade de os integrantes terem delineadas algumas idéias fundamentais sobre o projeto de pesquisa nesta área específica.

¹ Os proponentes são integrantes pesquisadores do Centro de Estudos em Pesquisas em Administração da Educação (CEPAE) da Universidade Estadual Paulista – Campus de Marília.