

**INFÂNCIA, EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA DA CRIANÇA E BIOLOGIA,
ANALISADAS ATRAVÉS DAS OBRAS DE EDUARD CLAPARÈDE,
MARIA MONTESSORI E W. BLATZ, E O MOVIMENTO DOS ESTUDOS
DA CRIANÇA (CHILD STUDY)**

ARCE, Alessandra – UFSCAR – alessandra.arce@uol.com.br

GT: História da Educação / n.02

Agência Financiadora: CNPq

EMENTA DO MINICURSO: Este minicurso tem por objetivo discutir através das obras de Eduard Claparède (1873-1840), Maria Montessori (1870-1952) e W. Blatz (1895-1964), e suas concepções de infância, educação, psicologia da criança e biologia, a Pedagogia Científica e a Educação Funcional. Entendendo-se, para tanto, ambas como parte do movimento iniciado no final do século XIX e primeira metade do século XX intitulado “Estudos da Criança” (Child Study). O estudo da obras destes autores procurará reconstruir e explicitar através de ferramentas conceituais a totalidade das relações reais que envolvem o fenômeno educacional, demonstrando o quanto o objeto de estudo expressa da complexidade das relações e determinações que se fazem presentes na sociedade de sua época. Ao mesmo tempo procurar-se-á discutir a metodologia de pesquisa para o trabalho com idéias educacionais na área de História da Educação. Assim, o trabalho dividir-se-á em três etapas: a primeira onde se buscará a inserção da produção intelectual dos autores em seu tempo, apresentando-se e discutindo-se a metodologia de pesquisa utilizada; a segunda constituir-se-á da apresentação das concepções dos autores a respeito da infância, educação, psicologia da educação e biologia para que se possa compreender o significado da Pedagogia Científica e da Educação Funcional; e por fim proceder-se-á a análise crítica do conjunto das idéias apresentadas.

Bibliografia Básica:

ABBAGNANO, N. & VISALBERGHI, A. – **Historia de la Pedagogia.**- 15^a edição-
México, Fondo de Cultura Econômica, 1995.

BLATZ, William & BOOT , Helen (1930) – The Management of Young Children –
New York: William Morrow and Company

BLATZ, William & BOOT, Helen McM (1928) – Parents and The Pre-School Child –
London & Toronto: J, M. Dent and Sons

BLATZ, William (1940) – Hostage to Peace- parents and the children of democracy –

New York: William Morrow and Company

BLATZ, William (1944) – Understanding The Young Children – Toronto/Ca: Clarke Irwin e Company Limited.

BLATZ, William (1966) – Human Security – Toronto: University of Toronto.

BLATZ, William, MILLICHAMP, Dorothy & FLETCHER, Margaret (1935) – Nursery Education – Theory and Practice – New York: William Morrow and Company.

BLOCH, M. A . – **Filosofia da Educação Nova**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1951.

CLAPARÈDE, E – **A Educação Funcional** – (tradução e notas J. B. Damasco Penna) – 4º ed. - São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1954.

CLAPARÈDE, E. - **A Escola e a Psychologia Experimental** – (tradução e prefácio de Lourenço Filho)- 2ºed. - São Paulo: Comp. Melhoramentos de S. Paulo, s/d.

CLAPARÈDE, E. – **A Escola sob Medida** – (tradução de Maria Lúcia do Eirado Silva) – Rio de Janeiro: Editora Fundo de Cultura, 1959.

CLAPARÈDE, E. – **Psicologia da Criança e Pedagogia Experimental** – (tradução Turiano Pereira e Aires da Mata Machado) – Belo Horizonte: Imprensa Oficial do Estado de Minas Gerais, 1934.

MONTESSORI, M. – **A Criança** – (tradução Luiz Horácio da Matta) – São Paulo: Círculo do Livro, s/d.

MONTESSORI, M. – **Mente Absorvente** – (tradução de Wilma Freitas Ronald de Carvalho) – Rio de Janeiro: Editorial Nórdica, 1987.

MONTESSORI, M. – **Montessori em Família** – Rio Janeiro: Internacional Portugália Editora, s/d.

MONTESSORI, M. – **Pedagogia Científica** – (tradução de Aury Azélio Brunetti) – São Paulo: Editora Flamboyant, 1965.

